

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Закаменск»  
(МБОУ «СОШ №4 г. Закаменск»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 4 г.Закаменск»  
протокол № 3 от 19 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 4 г.  
Закаменск»  
Васильева Э.И.  
19 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Закаменск» за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 4 г. Закаменск» (МБОУ «СОШ № 4 г. Закаменск»)
Руководитель	Васильева Элина Игоревна
Адрес организации	671950 РБ г. Закаменск, ул. Модонкульская, д. 27
Телефон, факс	+73013744706
Адрес электронной почты	Zakschool4@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Закаменский район»
Дата создания	01.09.1988 год
Лицензия	Регистрационный номер 2296, серия 03Л01 №0000826 Дата выдачи 03 июля 2015 года, срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 1658, серия 03 А01 №000117 Дата выдачи 30 декабря 2015 года, срок действия до 30 декабря 2027 года.

МБОУ (СОШ № 4 г. Закаменск) (далее — Школа) расположена в городе Закаменск Закаменского района Республики Бурятия. Расположение школы на окраине города ограничивает возможности использования в образовательной деятельности и воспитательной работе объектов культуры, физической культуры и спорта, и других образовательных ресурсов города. С другой стороны, это заставляет школу искать иные пути привлечения в

школу учреждений дополнительного образования и другие ведомства для сетевого взаимодействия, в том числе в дистанционном формате.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-

летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, «Яндекс.Учебник».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует

- их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Воспитательная программа, реализуемая в том числе через внеурочную деятельность, направлена на обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся, становление внутренне свободного, высоконравственного и социально адаптированного человека, способного к анализу и самоанализу, к принятию самостоятельных решений, способного создавать материальные и духовные ценности. Орган ученического самоуправления «Школьный парламент», военно-патриотический клуб «Рубеж», школьное лесничество «Сибирский кедр» обеспечивают формирование активной жизненной позиции у членов детского коллектива.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- акция «Блокадный хлеб»
- уроки Цифры
- «Проектория»
- Онлайн-уроки по финансовой грамотности.
- добровольческая акция «Помоги ветерану»
- экологические мероприятия: «Береги лес от пожара», «Чистая Модонкулька», «Посади дерево»
- мероприятия по казачеству

- предметные недели

В течение года ведётся работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчётном году стали: тренинги, проводимые психологом МКУ «Закаменское РУО» и направленные на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;

- собрания с родителями: «Безопасность в сети Интернет», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- беседы с родителями на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- классные часы: «Профилактика буллинга», «Наркотики: между жизнь и смертью», «Профилактика сниффинга», «Классный час ко Дню народного единства», «Классный час по переписи населения», «Антинаркотический классный час», «Всероссийский день правовой помощи детям», «Тонкий лед»;
- групповые и индивидуальные тренинги с участием психолога: «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ», «Я-личность», «Буллинг».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в школе осуществляется через функционирование следующих кружков и секций: спортивный туризм, вокал, шашки - шахматы, робототехника, волейбол, легкая атлетика, футбол. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет -84%.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Достижения обучающегося в мероприятиях (личный зачет) с указанием уровня конкурса, названия, номинации:

1. Районный конкурс «Илалтын баяр», посвященный 76-летию Победы в ВОВ среди воспитанников ЦДО ТО «Гармония» МБОУ «СОШ №4 г. Закаменск», 2 место;
2. Открытый дистанционный вокальный конкурс для всех районов РБ и регионов России Федотова Анастасия, Васильева Оюна, Кочетова Яна, Викулина Валерия (2,2,3,3 место);
3. Районный конкурс «ГолосZSK», дипломант 2 степени, Васильева Оюна;
4. Республиканский конкурс бурятской песни «Звезды белого месяца» (МАОУ «СОШ №32»), 1 место – Васильева Оюна;
5. Районный конкурс «ГолосZSK», дипломант 2 степени, Федотова Анастасия;
6. Республиканский конкурс на создание талисмана «Козленок Бабана», 1 место Тарханов Тамир;
7. Международный дистанционный конкурс «Вокальное и музыкальное творчество» Шагжиева Сайжина, Хороших Дарья, 1 место.
8. Открытое первенство Джидинского района по легкой атлетике в с. Петропавловка 1 место в толкание ядра, Ваганова Александра;
9. Открытое первенство Джидинского района по легкой атлетике в с. Петропавловка. 2 место в беге на 1000 м, Федотова Анастасия;
10. Открытое первенство Джидинского района по легкой атлетике в с. Петропавловка. 1 место в беге на 60 м, 1 место в беге на 200 м. Открытое первенство по легкой атлетике в г. Закаменск. 1 место в беге на 40 м, 1 место в беге на 300 м, Мурушкина Ксения;
11. Открытое первенство Джидинского района по легкой атлетике в с. Петропавловка. 3 место в беге на 60 м, 3 место в беге на 200 м, Винтулькина Ксения;
12. Открытое первенство Джидинского района по легкой атлетике в с. Петропавловка. 2 место в беге на 100 м, 2 место в беге на 200 м. Открытое первенство по легкой атлетике в г.Закаменск. 2 место в беге на 40 м, 1 место в беге на 300 м, Побокова Вероника;
13. Открытое первенство Джидинского района по легкой атлетике в с. Петропавловка. 3 место в беге на 60 м, 2 место в беге на 200 м, Дениченков Никита;
14. Открытое первенство по легкой атлетике в г. Закаменск, 1 место в беге на 40 м, 2 место в беге на 400 м, Мурушкин Владимир;

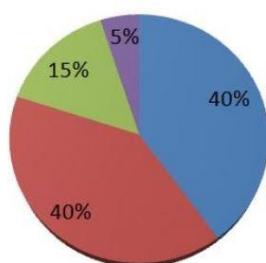
15. Открытое первенство по легкой атлетике в г. Закаменск, 1 место в беге на 40 м,  
Мурушкина Арина;

16. Открытое первенство по легкой атлетике в г. Закаменск.

1 место в беге на 40 м, 3 место в беге на 600 м, Осокин Михаил.

#### Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся – Школьное ученическое самоуправление и Родительский комитет.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	168	178	174	179
	— начальная школа	70	71	75	76

	— основная школа	88	97	87	93
	— средняя школа	10	10	12	10
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	1	1	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	
	— средней школе	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

5 Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	19	19	100										
3	19	19	100	4	21	1	5						
4	17	17	100	5	29								
Итого	55	55		9		1							

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	23	23	100	6	26	1	4						0
6	13	13	100	3	23	1	7,7						0
7	21	21	100	6	28,5								0
8	18	16	88,9	3	18,7					2			0
9	18	18	100	9	50								
Итого	93	91		27		2				2			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Сменили
--------	-------	-----------------	--------------------	--------------	-------------	--	---------

	обуч-ся			Всего				Из них н/а				Переведены условно			форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	6	6	100	3	50	0		0		0		0			0	
11	4	4	100	1	25	0		0		0		0			0	
Итого	10	10		4												

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году стабильна, закончили полугодие на «4» и «5» 40% процент учащихся.

В 2021 году выпускники 11-х классов ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	7	0	0	61
Математика	4	0	0	33,75
Физика	3	0	0	30,3
История	4	0	0	38
Обществознание	5	0	0	35,2

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл

Русский язык	16	3,7
Математика	16	3,1

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся. Во второй половине дня проводятся занятия внеурочной деятельности, консультации, работают кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Закаменск в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Закаменск о дате начала
- образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в Viber;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	14	7	0	7	6	2	4	0	0
2020	16	5	0	11	3	1	2	0	0
2021	16	6	0	10	7	2	5	0	0

В 2021 году незначительно увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников средней школы, поступающих в вуз, остаётся стабильным.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, из них 14 — внешних совместителей, 10 внутренних совместителей. Из них 3 человек имеют среднее специальное образование и обучаются в вузе 1. В 2021 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1147 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется, компьютеры связаны в единую локальную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Компьютеры (в том числе персональные)	19
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	3
– сканер;	2
– принтер;	5
– интерактивные доски;	2
- интерактивная панель	2
– web-камера;	2
– цифровые видеокамеры	0
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, полностью оснащенные компьютерами	1

Школа испытывает острую нехватку в специализированных помещениях:

- кабинет музыки;
- тренажёрный зал;
- актовый зал;
- читальный зал;

В 2021 году Школа стала участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта в школе создан Центр естественно-научного и технологического профилей, получено оборудование.

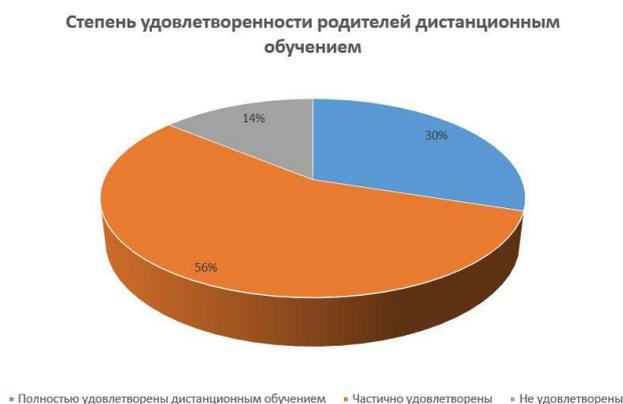
### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2021 № 167).

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	179
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43/24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
— с высшим образованием		24
— высшим педагогическим образованием		24
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (42%)
— первой		11 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (8%)

— больше 30 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (11%)
— от 55 лет		6 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (67.5%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	78,72
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	179 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.